

Dani arhitekata 2.0

Zaključci

I.

Znanjem koje su stekli učeći u institucijama ili samouki, naši prethodnici stvorili su zgrade i gradove koji su dio europske graditeljske kulture. Naša je obveza stvarati mogućnosti u kojima će se jednakovrijedna djela ponoviti i sutra.

II.

Ciljevi edukacije urbanista i arhitekata naizgled su jednostavni. Afirmirati stručnjake koji će pojedincima i društvu svojim djelovanjem poboljšati okruženje u kojem žive ili barem ne pogoršati postojeće. Nažalost, naš rad opterećen je mnogim neizbježnim, a često i nepotrebnim radnjama zbog kojih taj cilj ponekad zaboravljamo.

Zato ponovo i ponovo tražimo od državne i svake druge uprave pojednostavnjenje administrativnih procesa koji su postali nepremostive prepreke našem djelovanju.

III.

„Cjeloživotno educiranje nije ništa drugo nego prilagođavanje novim okolnostima. Oni koji to ignoriraju bit će zamijenjeni onima spremnijima na promjene.“ Ova opomena s prvih Dana arhitekata svakodnevno dobiva na težini.

Odgovornost urbanista i arhitekata stalno se povećava, a nakon višegodišnjeg perioda „specijaliziranja“, čini se kako ćemo ulogu koja se od nas očekuje u budućnosti obaviti novim širenjima naših kompetencija.

IV.

Svi sustavi obrazovanja moraju se svakodnevno prilagođavati svijetu u kojem djeluju.

Nesporazumi izazvani pogrešnom percepcijom stvarnosti razlog su mnogih razočaranja i frustracija. Nesporazume je nemoguće isključiti, ali ih je moguće „amortizirati“. Jedan od najboljih načina kojima se to danas postiže pokazala se obvezna praksa za vrijeme studiranja.

V.

Educiranje je nužan uvjet za zaustavljanje neodgovornog trošenja prostornih i drugih resursa. Naša struka jedna je od onih koje trebaju biti u prvim redovima borbe za samoodrživost i maksimalnu neovisnost naselja i zgrada.

VI.

Socijalno osviješteni obrazovani arhitekti, urbanisti i srodne im struke umnažaju svijest o važnosti kontroliranja prirodnog i umjetnog okoliša. Svijest o iscrpljivosti naizgled neiscrpljivog, moći će proces lošeg upravljanja prostorom koji nas okružuje pokrenuti u suprotnom smjeru.

VII.

Dani arhitekata pokazuju kako u Hrvatskoj postoje prakse i pojedinci koji mogu odgovoriti na aktualne lokalne i globalne izazove. Njihovo povremeno ili stalno uključenje u obrazovne procese povećat će našu opstojnost u promjenama koje slijede.

VIII.

Još jednom podržavamo instituciju urbanističkih i arhitektonskih natječaja. Oni su izuzetno značajan dio školovanja svih kojima je zadaća rješavanje problema u prostoru. Na natječajima, neiskusni arhitekti sučeljavaju se s najboljim rješenjima iskusnih arhitekata, a iskusni arhitekti ili potvrđuju svoje dosege ili uviđaju vlastito zaostajanje.

Svaki izlazak na natječaj, bio uspješan ili neuspješan, važan je iskorak u vlastitom školovanju.

IX.

Ponavljamo, malo struka brani interese zajednice tako altruistički kao arhitekti. Braneći prostor, branimo mjesta na kojima je moguće graditi civilizaciju primjerenu našem vremenu.